

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.2 Управление природопользованием

Код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

05.03.06 Экология и природопользование

2. Профиль подготовки/специализация: Геоэкология

3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: Очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра геоэкологии и мониторинга окружающей среды

6. Составители программы: Епринцев Сергей Александрович, кандидат географических наук, доцент кафедры геоэкологии и мониторинга окружающей среды, факультет географии, геоэкологии и туризма; root@geogr.vsu.ru

7. Рекомендована: НМС ф-та географии, геоэкологии и туризма (протокол №9 от 01.06.2020 г.)

8. Учебный год: 2022-23

Семестр: 6

9. Цели и задачи учебной дисциплины: изучение научных и практических основ и принципов экологического управления, а также основ нормативно-правового обеспечения управления охраной природных ресурсов. Изучить понятие и основные подходы к эффективному управлению природопользованием в России и других развитых странах мира; законодательную базу РФ в области природопользования; механизмы управления природопользованием; принципы и нормативные регламенты управления природопользованием; международные аспекты управления природопользованием.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к профессиональному циклу. Знания студентов: понятие эффективного управления природопользованием; формы природопользования; право природопользования; критерии эффективного управления природопользованием; механизмы экологического управления природопользованием; государственное управление природопользованием в России. Студенты должны уметь определять эколого-хозяйственный баланс территории, работать со специализированной документацией (законодательные акты, ГОСТы, СНИПы и др.). Данная дисциплина является предшествующей курсам «Экологическое проектирование и экспертиза» и «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-4	владение базовыми общепрофессиональными (общэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды	<p>знать: основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды; быть способным понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования</p> <p>уметь: решать глобальные и региональные геоэкологические проблемы; владеть методами ландшафтно-геоэкологического проектирования, мониторинга и экспертизы</p>
ОПК-8	владение знаниями о теоретических основах экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска, способность к использованию теоретических знаний в практической деятельности	<p>владеть (иметь навык(и)): навыками оценки качества окружающей среды, решения различных природоохранных задач</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. – 2/72

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		№ семестра 6
Аудиторные занятия	30	30
в том числе: лекции	30	30
практические		
лабораторные		
Самостоятельная работа	42	42
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – __ час.)	зачёт	зачёт
Итого:	72	72

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Введение	1. Понятие экологического управления. 2. Формы управления.
1.2	Экологическая политика и современные экологические стандарты	1 Система стандартов ISO 9000 и ISO 14000: основные характеристики, сходства и различия.
1.3	Экономическая оценка природных ресурсов	1 Виды оценок природных ресурсов. 2 Существующая система оценки природных ресурсов. 3 Мировой опыт оценки природных благ.
1.4	Реализация принципов устойчивого развития в сфере экологического управления	1 Понятие устойчивого развития. Виды устойчивости. 2 Цели и задачи устойчивого развития
1.5	Нормативно-правовая база экологической деятельности	1 Законодательная база природоохранной деятельности. 2 Международные нормативно-правовые акты в сфере экологического менеджмента

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Введение	6	-	-	8	14
2	Экологическая политика и современные экологические стандарты	6	-	-	8	14
3	Экономическая оценка природных ресурсов	6	-	-	8	14
4	Реализация принципов устойчивого развития в сфере экологического управления	6	-	-	8	14
5	Нормативно-правовая база экологической деятельности	6	-	-	10	16
	Итого:	30	-	-	42	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Необходима регулярная работа с текстом конспектов лекций для понимания и освоения материала предшествующей и последующей лекций. По указанию преподавателя необходимо

регулярно выполнять домашние задачи, выполнять контрольные тесты в ходе текущей аттестации (по каждой пройденной теме), подготовить презентацию по рекомендованной теме к итоговой зачетной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации студенты изучают и конспектируют рекомендуемую преподавателем учебную литературу по темам лекционных занятий, самостоятельно осваивают понятийный аппарат.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают:

- использование электронных учебников и ресурсов интернет;
- методические разработки с примерами решения типовых задач в сфере оценки риска для здоровья населения;
- использование лицензионного программного обеспечения для статистического анализа данных по состоянию окружающей среды и здоровья населения.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Рудский, В.В. Основы природопользования : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по специальностям 020801 "Экология", 020802 "Природопользование", 020804 "Геоэкология" и по направлению 020800 "Экология и природопользование" / В.В. Рудский, В.И. Стурман .— М. : Аспект Пресс, 2007 .— 269, [2] с.
2	Хорошилова, Л.С. Экологические основы природопользования / Л.С. Хорошилова ; Аникин А. В. ; Хорошилов А. В. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012 .— 196 с. — ISBN 978-5-8353-1240-5 .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232398>.
3	Чепурных, Н.В. Экология и экономика природопользования / Н.В. Чепурных ; Новоселова И. Ю. ; Новоселов А. Л. ; Бобылев С. Н. ; Гирусов Э. В. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2012 .— 608 с. — (Золотой фонд российских учебников) .— ISBN 978-5-238-01686-3 .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118246>.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Москаленко, А.П. Экономика природопользования и охраны окружающей среды : учебное пособие для вузов / А.П. Москаленко .— М. ; Ростов н/Д : МарТ, 2003 .— 221 с.
5	Тетельмин, В.В. Основы экологического мониторинга : [учебное пособие] / В.В. Тетельмин, В.А. Язев .— Долгопрудный : Издательский дом Интеллект, 2013 .— 253 с. :
6	Ерофеев, Б.В. Экологическое право России : Учебник для студентов вузов / Б.В. Ерофеев ; Отв. ред. А.С. Тимошенко .— 11-е изд., перераб. и доп. — М. : Профобразование, 2003 .— 726, [1] с
7	Трусов, А.Г. Международное экологическое право : Междунар.право окружающей среды: Учеб. пособие / Междунар. независим. эколого-политолог.ун-т; Науч. ред. О. С. Колбасов .— М. : Изд-во МНЭПУ, 1999 .— 82,[1] с.
8	Государственное и муниципальное управление в сфере охраны окружающей среды : Учеб. пособие / А. Т. Никитин, С. А. Степанов, А. Ф. Порядин и др.: Под общ. ред. А. Т. Николаева, С. А. Степанова: Междунар. независим. эколого-политол. ун-т .— М. : Изд-во МНЭПУ, 2001 .— 642с.
9	Государственное и муниципальное управление в сфере охраны окружающей среды : Учеб. пособие / А. Т. Никитин, С. А. Стпанов, А. Ф. Порядин и др.: Под общ. ред. А. Т. Николаева, С. А. Степанова: Междунар. независим. эколого-политол. ун-т .— М. : Изд-во МНЭПУ, 2001 .— 642с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
10	Мишон, Е.В.. Экология территории: качество социоприродной среды и экологическая безопасность : Учебное пособие / Е.В. Мишон ; Науч. ред. В.Н. Эйтингон .— Воронеж : Воронеж. гос. ун-т, 2003 .— 132 с. — ISBN 5-9273-0454-0 .— <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/b213480.pdf>.
11	Морозова, В.Н. Мировая экологическая политика и международное экологическое сотрудничество : учебно-методическое пособие для вузов / В.Н. Морозова ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2007 .— 125 с. — Библиогр.: с. 120-125 .— <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m07-127.pdf>.
12	Основы правового механизма природопользования : Пособие / Воронеж. гос. ун-т. Каф. экологии и систематики беспозвоноч. животных; Сост.: В.Д. Логвиновский, Н.Ю. Пантелеева .— Воронеж, 2004

	.— 22 с. — Библиогр.: с. 22 .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/jun04029.pdf >.
13	Учебное пособие по курсу "Управление природопользованием". Ч. 2. Экономический механизм управления природопользованием (ОПД.Р.07) / Воронеж. гос. ун-т; Сост: А.И. Зарытовская, С.А. Куролап .— Воронеж, 2003 .— 38 с. : ил. — 7.88 .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/feb03040.pdf >.
13	Учебно-методическое пособие по курсу "Управление природопользованием" : Для студ. 4 к. д/о специальностей "013400-природопользование" и "013600- геозология" / Воронеж. гос. ун-т. Каф. геозологии и мониторинга окружающей среды; Сост. С. А. Куролап. Ч. 1: Адм. - правовой механизм упр. природопользованием .— 2002 .— 28 с. : ил., табл. — 4.41 .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/may02003.pdf >.
14	Челноков, А.А. Охрана окружающей среды / А.А. Челноков ; Ющенко Л. Ф. — 2-е изд., испр. — Минск : Высшая школа, 2008 .— 256 с. — ISBN 978-985-06-1542-8 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235596 >.

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Куролап С.А. Практикум по инженерно-экологическому проектированию и оценке риска здоровью 6 учеб. пособие / С.А. Куролап, О.В. Клепиков, Е.Л. Акимов. – Воронеж: Изд-во «Научная книга», 2016. – 214 с.
2	Практикум по спецкурсу "Медико-экологический мониторинг" : Метод. указания: Для студ. 4 к. д/о специальностей 013400- "природопользование" и 013600 -"геозология" / Воронеж. гос. ун-т. Каф. геозологии и мониторинга окружающей среды; Сост. С. А. Куролап .— Воронеж, 2002 .— 22 с. <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/may02002.pdf >.
3	Рекомендации к выполнению курсовых работ и рефератов по безопасности жизнедеятельности (экологическая безопасность) : методические рекомендации для вузов : [для учащихся СПО и студ. ВПО всех фак.] / Н.А. Куралесин, С.А. Куролап, Ю.Н. Барвитенко .— Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2013 .— 28 с.
4	Организация радиационного контроля при чрезвычайных ситуациях, связанных с выбросом радиоактивных веществ [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для проведения практических занятий / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: Н.А. Куралесин [и др.] .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2013. <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m13-43.pdf >.
5	Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них : учебное пособие / Воронеж. гос. ун-т ; [сост.: Н.А. Куралесин и др.] .— Воронеж : ИПЦ Воронежского государственного университета, 2012 .— 168 с.

17. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

телевизор Panasonic, переносной экран, ноутбук Asus, мультимедиа-проектор Acer

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОПК-4	Знать: основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия	Введение;	Устный опрос
ОПК-8		Экологическая политика и современные	

	на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды; быть способным понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования	экологические стандарты; Экономическая оценка природных ресурсов; Реализация принципов устойчивого развития в сфере экологического управления	
	Уметь: решать глобальные и региональные геоэкологические проблемы; владеть методами ландшафтно-геоэкологического проектирования, мониторинга и экспертизы	Экологическая политика и современные экологические стандарты; Экономическая оценка природных ресурсов; Реализация принципов устойчивого развития в сфере экологического управления	Тест
	Владеть: (иметь навык(и)): навыками оценки качества окружающей среды, решения различных природоохранных задач	Экологическая политика и современные экологические стандарты; Экономическая оценка природных ресурсов; Реализация принципов устойчивого развития в сфере экологического управления	Устный опрос
Промежуточная аттестация			КИМ

* В графе «ФОС» в обязательном порядке перечисляются оценочные средства текущей и промежуточной аттестаций.

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используются следующие критерии:

- владение понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами управления природопользованием);
- способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- применять теоретические знания для принятия решений в сфере управления природопользованием.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено. Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами управления природопользования), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; применять теоретические знания для решения практических задач в сфере управления	<i>Базовый уровень</i>	<i>Зачтено</i>

природопользования		
Ответ на контрольно-измерительный материал содержит существенные ошибки. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, не умеет применять теоретические знания для решения практических заданий в области природопользования	-	Не зачтено

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету

1. Принципы и формы охраны окружающей среды. Жесткое и мягкое управление природопользованием.
2. Эколого-хозяйственный баланс территории как основа эффективной региональной экологической политики.
3. Система управления природопользованием в России, функции комплексных и отраслевых природоохранных ведомств.
4. Нормативно-правовое обеспечение управления природопользованием. Система природоохранительного законодательства. Федеральный Закон «Об охране окружающей среды» (2002).
5. Административно-правовой механизм управления природопользованием: принципы, формы и методы.
6. Экологическое нормирование (виды нормативов), стандартизация и сертификация.
7. Экологическое лицензирование.
8. Экологический контроль.
9. Экологическая экспертиза и аудит.
10. Информационные методы в управлении природопользованием.
11. Экономический механизм управления природопользованием. Природно-ресурсные и экологические платежи.
12. Эколого-экономический ущерб. Сущность эколого-экономической эффективности природоохранных мероприятий.
13. Ответственность за экологические правонарушения.
14. Охрана атмосферного воздуха: принципы и нормативная база.
15. Охрана водных ресурсов: принципы и нормативная база.
16. Управление охраной недр: принципы и нормативная база.
17. Охрана земельных ресурсов: принципы и нормативная база.
18. Охрана лесных ресурсов: принципы и нормативная база.
19. Охрана животного мира: принципы и нормативная база. Национальная стратегия охраны биоразнообразия.
20. Охрана ландшафтов; принципы формирования оптимальной сети особо охраняемых природных территорий.
21. Международно-правовые аспекты управления природопользованием и экологические ориентиры устойчивого развития

Критерии оценивания зачета	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
----------------------------	--------------------------------------	--------------

Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами экологической индикации), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Зачтено</i>
. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, не способен привести примеры применения биоиндикационных методов.	-	<i>Не зачтено</i>

19.3.2 Тестовые задания

1. Весь искусственный мир, созданный человеком, не имеющий аналогов в естественной природе:

- а) социальная среда;
- б) природная среда;
- в) среда «второй» природы;
- г) среда «третьей» природы.**

2. Одна из организаций ООН по вопросам продовольственных ресурсов и развития сельского хозяйства в целях улучшения условий жизни народов:

- а) МСОП;
- б) ФАО;**
- в) ЮНЕП;
- г) ВОЗ.

3. По степени исчерпаемости нефть относится к:

- а) неисчерпаемым;
- б) неисчерпаемым, но подверженным истощению;
- в) исчерпаемым;**
- г) ограниченно исчерпаемым.

4. Что организовано под руководством ООН на двух- и более сторонней основе:

- а) международное общество;
- б) международное сотрудничество;**
- в) международное объединение;
- г) международные соглашения.

5. К природной среде не относится:

- а) пруд;**
- б) водный компонент;
- в) грунтовые воды;
- г) атмосферный воздух.

6. К особо опасным отходам относятся:

- а) промышленные;
- б) радиоактивные;**
- в) бытовые;
- г) крупнотоннажные.

7. Основная составляющая часть атмосферного воздуха:

- а) азот;**
- б) кислород;
- в) инертные газы;
- г) углекислый газ.

8. Самым распространенным и опасным загрязнением Мирового океана является:

- а) сброс бытовых отходов;
- б) разлив нефти;**
- в) сброс промышленных отходов;
- г) твердые бытовые отходы.

9. Цель ГРИНПИС:

- а) предотвращение деградации земель;**
- б) предотвращение загрязнения окружающей среды;
- в) предотвращение загрязнения атмосферы;
- г) увеличение биологического разнообразия.

10. К объектам международного сотрудничества относятся:

- а) космос;

- б) Мировой океан;
- в) редкие и исчезающие виды;

г) все вышеперечисленное.

11. Выберите правильное утверждение:

а) к биотическим ресурсам относятся все живые организмы, входящие в состав биосферы;

б) к источникам загрязнения атмосферы относятся только естественные;

в) литосфера включает земную кору и часть верхней мантии;

г) к источникам загрязнения атмосферы относятся только искусственные;

12. Выберите правильное утверждение:

а) человек не является биотическим ресурсом;

б) наиболее опасны жидкие промышленные отходы;

в) наименее опасны радиоактивные отходы;

г) макулатура не является сырьем для вторичной переработки.

13. Выберите правильное утверждение:

а) вырубка леса не способствует опустыниванию;

б) вырубка леса не способствует уменьшению численности вида животных;

в) наиболее опасны радиоактивные отходы;

г) в заповедниках можно проводить охоту.

14. Выберите правильное утверждение:

а) на предприятиях не осуществляется контроль за выбросами химических веществ;

б) в заповедниках нет регламента для посещения;

в) наиболее опасны твердые промышленные отходы;

г) по фазовому состоянию отходы подразделяются на твердые, жидкие, газообразные.

15. К возобновляемым природным ресурсам относятся:

а) пресная вода;

б) почвенный гумус;

в) биомасса;

г) все вышеперечисленное.

16. Наблюдения за состоянием окружающей природной среды, находящейся под влиянием антропогенной деятельности, называется:

а) экологическая экспертиза;

б) экологический мониторинг;

в) экологический контроль;

г) природоохранное законодательство.

17. Гармонизация отношений человека и природы преимущественно в социально-экономической области, называется:

а) устойчивое развитие;

б) экологический мониторинг;

в) экологическое образование;

г) нет верного ответа.

18. Формой природопользования, при которой необходимо получение разрешение от уполномоченных государственных органов, называется:

а) рациональное природопользование;

б) нерациональное природопользование;

в) общее природопользование;

г) специальное природопользование.

19. Основой разрешения экологического кризиса является:

а) интенсивная добыча полезных ископаемых;

б) уменьшение площади леса;

в) максимальная экономия энергии;

г) уменьшение численности населения.

20. В мире ежегодно незаметно исчезают многие сотни видов мелких животных и растений не потому, что их уничтожили, а потому, что:

а) уничтожены места их обитания;

б) в популяциях усилилась межвидовая борьба за существование;

в) в популяциях усилилась внутривидовая борьба за существование;

г) на них стал действовать искусственный отбор.

Критерии оценки результатов тестирования:

- оценка «отлично» - ставится, если верно выполнено не менее чем 85% заданий;
- оценка «хорошо» - ставится, если выполнено не менее чем 60% заданий;
- оценка «удовлетворительно» - ставится, если выполнено не менее чем 35% заданий.;
- оценка «неудовлетворительно» - ставится, если выполнено менее чем 35% заданий.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: *устного опроса (индивидуальный опрос, доклады); письменных работ (контрольные); тестирования; оценки результатов самостоятельной работы.* Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений и навыков при изучении дисциплины.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше (см. п.19.2).