

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.2 Управление природопользованием

Код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

05.03.06 Экология и природопользование

2. Профиль подготовки/специализация: Геоэкология

3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: Очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра геоэкологии и мониторинга окружающей среды

6. Составители программы: Епринцев Сергей Александрович, кандидат географических наук, доцент кафедры геоэкологии и мониторинга окружающей среды, факультет географии, геоэкологии и туризма; root@geogr.vsu.ru

7. Рекомендована: НМС ф-та географии, геоэкологии и туризма (протокол №9 от 01.06.2020 г.)

8. Учебный год: 2022-23

Семестр: 6

9. Цели и задачи учебной дисциплины: изучение научных и практических основ и принципов экологического управления, а также основ нормативно-правового обеспечения управления охраной природных ресурсов. Изучить понятие и основные подходы к эффективному управлению природопользованием в России и других развитых странах мира; законодательную базу РФ в области природопользования; механизмы управления природопользованием; принципы и нормативные регламенты управления природопользованием; международные аспекты управления природопользованием.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к профессиональному циклу. Знания студентов: понятие эффективного управления природопользованием; формы природопользования; право природопользования; критерии эффективного управления природопользованием; механизмы экологического управления природопользованием; государственное управление природопользованием в России. Студенты должны уметь определять эколого-хозяйственный баланс территории, работать со специализированной документацией (законодательные акты, ГОСТы, СНИПы и др.). Данная дисциплина является предшествующей курсам «Экологическое проектирование и экспертиза» и «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|---|--|
| Код | Название | |
| ОПК-4 | владение базовыми общепрофессиональными (общэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды | <p>знать: основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды; быть способным понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования</p> <p>уметь: решать глобальные и региональные геоэкологические проблемы; владеть методами ландшафтно-геоэкологического проектирования, мониторинга и экспертизы</p> |
| ОПК-8 | владение знаниями о теоретических основах экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска, способность к использованию теоретических знаний в практической деятельности | <p>владеть (иметь навык(и)): навыками оценки качества окружающей среды, решения различных природоохранных задач</p> |

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. – 2/72

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

13. Виды учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость | |
|--|--------------|--------------|
| | Всего | По семестрам |
| | | № семестра 6 |
| Аудиторные занятия | 30 | 30 |
| в том числе: лекции | 30 | 30 |
| практические | | |
| лабораторные | | |
| Самостоятельная работа | 42 | 42 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – __ час.) | зачёт | зачёт |
| Итого: | 72 | 72 |

13.1. Содержание дисциплины

| п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|------------------|---|---|
| 1. Лекции | | |
| 1.1 | Введение | 1. Понятие экологического управления. 2. Формы управления. |
| 1.2 | Экологическая политика и современные экологические стандарты | 1 Система стандартов ISO 9000 и ISO 14000: основные характеристики, сходства и различия. |
| 1.3 | Экономическая оценка природных ресурсов | 1 Виды оценок природных ресурсов. 2 Существующая система оценки природных ресурсов. 3 Мировой опыт оценки природных благ. |
| 1.4 | Реализация принципов устойчивого развития в сфере экологического управления | 1 Понятие устойчивого развития. Виды устойчивости. 2 Цели и задачи устойчивого развития |
| 1.5 | Нормативно-правовая база экологической деятельности | 1 Законодательная база природоохранной деятельности. 2 Международные нормативно-правовые акты в сфере экологического менеджмента |

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Виды занятий (часов) | | | | Всего |
|-------|---|----------------------|--------------|--------------|------------------------|-------|
| | | Лекции | Практические | Лабораторные | Самостоятельная работа | |
| 1 | Введение | 6 | - | - | 8 | 14 |
| 2 | Экологическая политика и современные экологические стандарты | 6 | - | - | 8 | 14 |
| 3 | Экономическая оценка природных ресурсов | 6 | - | - | 8 | 14 |
| 4 | Реализация принципов устойчивого развития в сфере экологического управления | 6 | - | - | 8 | 14 |
| 5 | Нормативно-правовая база экологической деятельности | 6 | - | - | 10 | 16 |
| | Итого: | 30 | - | - | 42 | 72 |

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Необходима регулярная работа с текстом конспектов лекций для понимания и освоения материала предшествующей и последующей лекций. По указанию преподавателя необходимо

регулярно выполнять домашние задачи, выполнять контрольные тесты в ходе текущей аттестации (по каждой пройденной теме), подготовить презентацию по рекомендованной теме к итоговой зачетной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации студенты изучают и конспектируют рекомендуемую преподавателем учебную литературу по темам лекционных занятий, самостоятельно осваивают понятийный аппарат.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают:

- использование электронных учебников и ресурсов интернет;
- методические разработки с примерами решения типовых задач в сфере оценки риска для здоровья населения;
- использование лицензионного программного обеспечения для статистического анализа данных по состоянию окружающей среды и здоровья населения.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 1 | Рудский, В.В. Основы природопользования : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по специальностям 020801 "Экология", 020802 "Природопользование", 020804 "Геоэкология" и по направлению 020800 "Экология и природопользование" / В.В. Рудский, В.И. Стурман .— М. : Аспект Пресс, 2007 .— 269, [2] с. |
| 2 | Хорошилова, Л.С. Экологические основы природопользования / Л.С. Хорошилова ; Аникин А. В. ; Хорошилов А. В. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012 .— 196 с. — ISBN 978-5-8353-1240-5 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232398 >. |
| 3 | Чепурных, Н.В. Экология и экономика природопользования / Н.В. Чепурных ; Новоселова И. Ю. ; Новоселов А. Л. ; Бобылев С. Н. ; Гирусов Э. В. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2012 .— 608 с. — (Золотой фонд российских учебников) .— ISBN 978-5-238-01686-3 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118246 >. |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 4 | Москаленко, А.П. Экономика природопользования и охраны окружающей среды : учебное пособие для вузов / А.П. Москаленко .— М. ; Ростов н/Д : МарТ, 2003 .— 221 с. |
| 5 | Тетельмин, В.В. Основы экологического мониторинга : [учебное пособие] / В.В. Тетельмин, В.А. Язев .— Долгопрудный : Издательский дом Интеллект, 2013 .— 253 с. : |
| 6 | Ерофеев, Б.В. Экологическое право России : Учебник для студентов вузов / Б.В. Ерофеев ; Отв. ред. А.С. Тимошенко .— 11-е изд., перераб. и доп. — М. : Профобразование, 2003 .— 726, [1] с |
| 7 | Трусов, А.Г. Международное экологическое право : Междунар.право окружающей среды: Учеб. пособие / Междунар. независим. эколого-политолог.ун-т; Науч. ред. О. С. Колбасов .— М. : Изд-во МНЭПУ, 1999 .— 82,[1] с. |
| 8 | Государственное и муниципальное управление в сфере охраны окружающей среды : Учеб. пособие / А. Т. Никитин, С. А. Степанов, А. Ф. Порядин и др.: Под общ. ред. А. Т. Николаева, С. А. Степанова: Междунар. независим. эколого-политол. ун-т .— М. : Изд-во МНЭПУ, 2001 .— 642с. |
| 9 | Государственное и муниципальное управление в сфере охраны окружающей среды : Учеб. пособие / А. Т. Никитин, С. А. Стпанов, А. Ф. Порядин и др.: Под общ. ред. А. Т. Николаева, С. А. Степанова: Междунар. независим. эколого-политол. ун-т .— М. : Изд-во МНЭПУ, 2001 .— 642с. |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

| № п/п | Ресурс |
|-------|--|
| 10 | Мишон, Е.В.. Экология территории: качество социоприродной среды и экологическая безопасность : Учебное пособие / Е.В. Мишон ; Науч. ред. В.Н. Эйтингон .— Воронеж : Воронеж. гос. ун-т, 2003 .— 132 с. — ISBN 5-9273-0454-0 .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/b213480.pdf >. |
| 11 | Морозова, В.Н. Мировая экологическая политика и международное экологическое сотрудничество : учебно-методическое пособие для вузов / В.Н. Морозова ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2007 .— 125 с. — Библиогр.: с. 120-125 .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m07-127.pdf >. |
| 12 | Основы правового механизма природопользования : Пособие / Воронеж. гос. ун-т. Каф. экологии и систематики беспозвоноч. животных; Сост.: В.Д. Логвиновский, Н.Ю. Пантелеева .— Воронеж, 2004 |

| | |
|----|--|
| | .— 22 с. — Библиогр.: с. 22 .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/jun04029.pdf >. |
| 13 | Учебное пособие по курсу "Управление природопользованием". Ч. 2. Экономический механизм управления природопользованием (ОПД.Р.07) / Воронеж. гос. ун-т; Сост: А.И. Зарытовская, С.А. Куролап .— Воронеж, 2003 .— 38 с. : ил. — 7.88 .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/feb03040.pdf >. |
| 13 | Учебно-методическое пособие по курсу "Управление природопользованием" : Для студ. 4 к. д/о специальностей "013400-природопользование" и "013600- геозология" / Воронеж. гос. ун-т. Каф. геозологии и мониторинга окружающей среды; Сост. С. А. Куролап. Ч. 1: Адм. - правовой механизм упр. природопользованием .— 2002 .— 28 с. : ил., табл. — 4.41 .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/may02003.pdf >. |
| 14 | Челноков, А.А. Охрана окружающей среды / А.А. Челноков ; Ющенко Л. Ф. — 2-е изд., испр. — Минск : Высшая школа, 2008 .— 256 с. — ISBN 978-985-06-1542-8 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235596 >. |

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1 | Куролап С.А. Практикум по инженерно-экологическому проектированию и оценке риска здоровью 6 учеб. пособие / С.А. Куролап, О.В. Клепиков, Е.Л. Акимов. – Воронеж: Изд-во «Научная книга», 2016. – 214 с. |
| 2 | Практикум по спецкурсу "Медико-экологический мониторинг" : Метод. указания: Для студ. 4 к. д/о специальностей 013400- "природопользование" и 013600 -"геозология" / Воронеж. гос. ун-т. Каф. геозологии и мониторинга окружающей среды; Сост. С. А. Куролап .— Воронеж, 2002 .— 22 с. <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/may02002.pdf >. |
| 3 | Рекомендации к выполнению курсовых работ и рефератов по безопасности жизнедеятельности (экологическая безопасность) : методические рекомендации для вузов : [для учащихся СПО и студ. ВПО всех фак.] / Н.А. Куралесин, С.А. Куролап, Ю.Н. Барвитенко .— Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2013 .— 28 с. |
| 4 | Организация радиационного контроля при чрезвычайных ситуациях, связанных с выбросом радиоактивных веществ [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для проведения практических занятий / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: Н.А. Куралесин [и др.] .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2013. <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m13-43.pdf >. |
| 5 | Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них : учебное пособие / Воронеж. гос. ун-т ; [сост.: Н.А. Куралесин и др.] .— Воронеж : ИПЦ Воронежского государственного университета, 2012 .— 168 с. |

17. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

телевизор Panasonic, переносной экран, ноутбук Asus, мультимедиа-проектор Acer

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

| Код и содержание компетенции (или ее части) | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков) | Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование) | ФОС* (средства оценивания) |
|---|--|---|----------------------------|
| ОПК-4 | Знать: основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия | Введение; | Устный опрос |
| ОПК-8 | | Экологическая политика и современные | |

| | | | |
|---------------------------------|---|--|--------------|
| | на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды; быть способным понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования | экологические стандарты; Экономическая оценка природных ресурсов; Реализация принципов устойчивого развития в сфере экологического управления | |
| | Уметь: решать глобальные и региональные геоэкологические проблемы; владеть методами ландшафтно-геоэкологического проектирования, мониторинга и экспертизы | Экологическая политика и современные экологические стандарты; Экономическая оценка природных ресурсов; Реализация принципов устойчивого развития в сфере экологического управления | Тест |
| | Владеть: (иметь навык(и)): навыками оценки качества окружающей среды, решения различных природоохранных задач | Экологическая политика и современные экологические стандарты; Экономическая оценка природных ресурсов; Реализация принципов устойчивого развития в сфере экологического управления | Устный опрос |
| Промежуточная аттестация | | | КИМ |

* В графе «ФОС» в обязательном порядке перечисляются оценочные средства текущей и промежуточной аттестаций.

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используются следующие критерии:

- владение понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами управления природопользованием);
- способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- применять теоретические знания для принятия решений в сфере управления природопользованием.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено. Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

| Критерии оценивания компетенций | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок |
|---|--------------------------------------|----------------|
| Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами управления природопользования), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; применять теоретические знания для решения практических задач в сфере управления | <i>Базовый уровень</i> | <i>Зачтено</i> |

| | | |
|--|---|------------|
| природопользования | | |
| Ответ на контрольно-измерительный материал содержит существенные ошибки. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, не умеет применять теоретические знания для решения практических заданий в области природопользования | - | Не зачтено |

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету

1. Принципы и формы охраны окружающей среды. Жесткое и мягкое управление природопользованием.
2. Эколого-хозяйственный баланс территории как основа эффективной региональной экологической политики.
3. Система управления природопользованием в России, функции комплексных и отраслевых природоохранных ведомств.
4. Нормативно-правовое обеспечение управления природопользованием. Система природоохранительного законодательства. Федеральный Закон «Об охране окружающей среды» (2002).
5. Административно-правовой механизм управления природопользованием: принципы, формы и методы.
6. Экологическое нормирование (виды нормативов), стандартизация и сертификация.
7. Экологическое лицензирование.
8. Экологический контроль.
9. Экологическая экспертиза и аудит.
10. Информационные методы в управлении природопользованием.
11. Экономический механизм управления природопользованием. Природно-ресурсные и экологические платежи.
12. Эколого-экономический ущерб. Сущность эколого-экономической эффективности природоохранных мероприятий.
13. Ответственность за экологические правонарушения.
14. Охрана атмосферного воздуха: принципы и нормативная база.
15. Охрана водных ресурсов: принципы и нормативная база.
16. Управление охраной недр: принципы и нормативная база.
17. Охрана земельных ресурсов: принципы и нормативная база.
18. Охрана лесных ресурсов: принципы и нормативная база.
19. Охрана животного мира: принципы и нормативная база. Национальная стратегия охраны биоразнообразия.
20. Охрана ландшафтов; принципы формирования оптимальной сети особо охраняемых природных территорий.
21. Международно-правовые аспекты управления природопользованием и экологические ориентиры устойчивого развития

| | | |
|----------------------------|--------------------------------------|--------------|
| Критерии оценивания зачета | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок |
|----------------------------|--------------------------------------|--------------|

| | | |
|--|------------------------|-------------------|
| Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами экологической индикации), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований. | <i>Базовый уровень</i> | <i>Зачтено</i> |
| . Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, не способен привести примеры применения биоиндикационных методов. | - | <i>Не зачтено</i> |

19.3.2 Тестовые задания

1. Весь искусственный мир, созданный человеком, не имеющий аналогов в естественной природе:

- а) социальная среда;
- б) природная среда;
- в) среда «второй» природы;
- г) среда «третьей» природы.**

2. Одна из организаций ООН по вопросам продовольственных ресурсов и развития сельского хозяйства в целях улучшения условий жизни народов:

- а) МСОП;
- б) ФАО;**
- в) ЮНЕП;
- г) ВОЗ.

3. По степени исчерпаемости нефть относится к:

- а) неисчерпаемым;
- б) неисчерпаемым, но подверженным истощению;
- в) исчерпаемым;**
- г) ограниченно исчерпаемым.

4. Что организовано под руководством ООН на двух- и более сторонней основе:

- а) международное общество;
- б) международное сотрудничество;**
- в) международное объединение;
- г) международные соглашения.

5. К природной среде не относится:

- а) пруд;**
- б) водный компонент;
- в) грунтовые воды;
- г) атмосферный воздух.

6. К особо опасным отходам относятся:

- а) промышленные;
- б) радиоактивные;**
- в) бытовые;
- г) крупнотоннажные.

7. Основная составляющая часть атмосферного воздуха:

- а) азот;**
- б) кислород;
- в) инертные газы;
- г) углекислый газ.

8. Самым распространенным и опасным загрязнением Мирового океана является:

- а) сброс бытовых отходов;
- б) разлив нефти;**
- в) сброс промышленных отходов;
- г) твердые бытовые отходы.

9. Цель ГРИНПИС:

- а) предотвращение деградации земель;**
- б) предотвращение загрязнения окружающей среды;
- в) предотвращение загрязнения атмосферы;
- г) увеличение биологического разнообразия.

10. К объектам международного сотрудничества относятся:

- а) космос;

- б) Мировой океан;
- в) редкие и исчезающие виды;

г) все вышеперечисленное.

11. Выберите правильное утверждение:

- а) к биотическим ресурсам относятся все живые организмы, входящие в состав биосферы;
- б) к источникам загрязнения атмосферы относятся только естественные;
- в) литосфера включает земную кору и часть верхней мантии;**
- г) к источникам загрязнения атмосферы относятся только искусственные;

12. Выберите правильное утверждение:

- а) человек не является биотическим ресурсом;**
- б) наиболее опасны жидкие промышленные отходы;
- в) наименее опасны радиоактивные отходы;
- г) макулатура не является сырьем для вторичной переработки.

13. Выберите правильное утверждение:

- а) вырубка леса не способствует опустыниванию;
- б) вырубка леса не способствует уменьшению численности вида животных;
- в) наиболее опасны радиоактивные отходы;**
- г) в заповедниках можно проводить охоту.

14. Выберите правильное утверждение:

- а) на предприятиях не осуществляется контроль за выбросами химических веществ;
- б) в заповедниках нет регламента для посещения;
- в) наиболее опасны твердые промышленные отходы;
- г) по фазовому состоянию отходы подразделяются на твердые, жидкие, газообразные.**

15. К возобновляемым природным ресурсам относятся:

- а) пресная вода;
- б) почвенный гумус;
- в) биомасса;
- г) все вышеперечисленное.**

16. Наблюдения за состоянием окружающей природной среды, находящейся под влиянием антропогенной деятельности, называется:

- а) экологическая экспертиза;
- б) экологический мониторинг;**
- в) экологический контроль;
- г) природоохранное законодательство.

17. Гармонизация отношений человека и природы преимущественно в социально-экономической области, называется:

- а) устойчивое развитие;
- б) экологический мониторинг;
- в) экологическое образование;
- г) нет верного ответа.

18. Формой природопользования, при которой необходимо получение разрешение от уполномоченных государственных органов, называется:

- а) рациональное природопользование;
- б) нерациональное природопользование;
- в) общее природопользование;
- г) специальное природопользование.**

19. Основой разрешения экологического кризиса является:

- а) интенсивная добыча полезных ископаемых;
- б) уменьшение площади леса;
- в) максимальная экономия энергии;**
- г) уменьшение численности населения.

20. В мире ежегодно незаметно исчезают многие сотни видов мелких животных и растений не потому, что их уничтожили, а потому, что:

- а) уничтожены места их обитания;**
- б) в популяциях усилилась межвидовая борьба за существование;
- в) в популяциях усилилась внутривидовая борьба за существование;
- г) на них стал действовать искусственный отбор.

Критерии оценки результатов тестирования:

- оценка «отлично» - ставится, если верно выполнено не менее чем 85% заданий;
- оценка «хорошо» - ставится, если выполнено не менее чем 60% заданий;
- оценка «удовлетворительно» - ставится, если выполнено не менее чем 35% заданий.;
- оценка «неудовлетворительно» - ставится, если выполнено менее чем 35% заданий.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: *устного опроса (индивидуальный опрос, доклады); письменных работ (контрольные); тестирования; оценки результатов самостоятельной работы.* Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений и навыков при изучении дисциплины.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше (см. п.19.2).